



 **EESTI
KUNSTIKOOLIDE
LIIT**

Arengukava 2022-2026

MTÜ Eesti Kunstikoolide Liit lühidalt **EKKL** ühendab juriidilisi ja eraisikuid, kelle soov on: kunstialase huvihariduse edendamine, väärtustamine, arendamine.

Eesmärk on suurendada kunstialase huvihariduse:

- ühiskondlikku mõjukust,
- edendada huviharidust puudutavat seadusandlust,
- osaleda riikliku kunstihariduse poliitika kujundamisel;
- korraldada ja koordineerida liikmete töö- ja kutsealast täiendõpet; esindada ja toetada liikmete huve.

Nende eesmärkide täitmiseks liit:

- toetab ja edendab liikmetevahelist koostööd;
- korraldab kunstialase huvihariduse õpetajate ja õpilaste tunnustamist;
- korraldab ja arendab näituse- ja koolitustegevust;
- teeb koostööd seadusandliku võimu, täitevõimu, kunstialast haridust ja huviharidust pakkuvate institutsioonidega, huvihariduse valdkonna katusorganisatsioonidega ja muude haridus-, kunsti- ja kultuurivaldkonda edendavate institutsioonide ja organisatsioonidega;

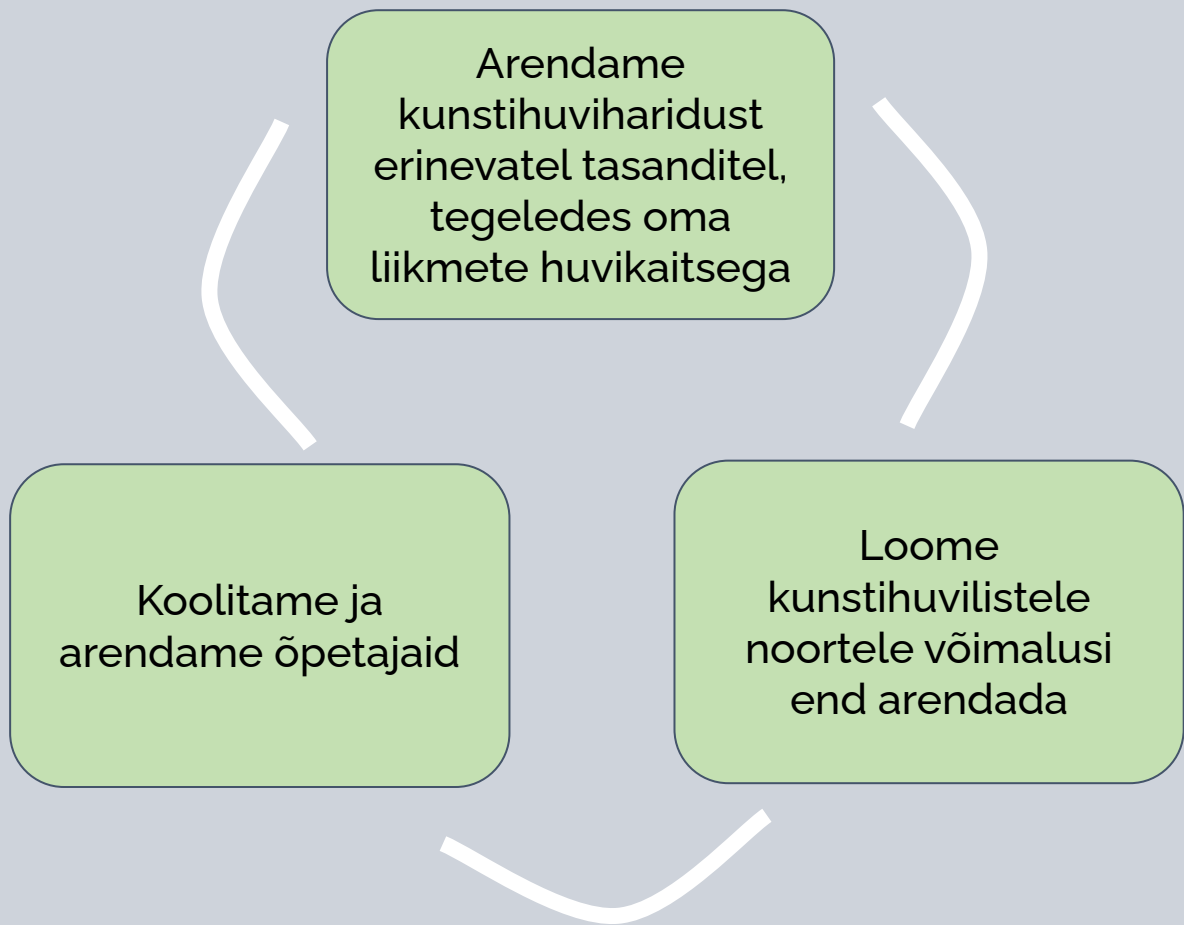
Täisnimi: MTÜ Eesti kunstikoolide liit
Aadress: P. Kerese 3, Pärnu, 80014
Telefoni nr: 555 99 122
E-post: kunstikoolideliit@gmail.com
Veebileht: <https://kunstikoolid.ee/>

Pank: SEB
IBAN: EE801010220029560016
SWIFT: EEUHEE2X
Reg nr 80178344

Käesoleva dokumendi vastuvõtmine, uuendamine

Arengukava analüüsib juhatus ja teeb vajadusel ettepanekuid muutmiseks igal aastal. Arengukava ning selle täiendused kinnitab üldkoosolek.

MEIE ROLL



Eesti Kunstikoolide Liidu roll

Eesti Kunstikoolide Liit seisab oma liikmete õiguste ja vajaduste eest, pidades oluliseks kunsti huvihariduse kõrget kvaliteeti ja kättesaadavust kõigi huviliste hulgas, olenemata vanusest. Lisaks peame oluliseks kaasarääkida nii strateegiliste plaanide kui ka seadusloomes.

Tänane olukord 2021

Hetkeolukorra kaardistamiseks vestlesime ja viisime läbi aruteluringe oma liikmetega 2021 suvel toimunud strateegia- päevadel.

Mis on kunsti huvihariduses hästi?

- Üle eestiline kunstikoolide võrgustik, mida ühendab EKKL
- Kvalifitseeritud õpetajad
- Koostöö teiste valdkondade- ja organisatsioonidega

Mis vajaks arendamist?

- Kunstihariduse mõtestamine kaasaegsel haridusmaastikul, näiteks näidisõppekava loomine
- Piirkonniti suured erisused (regionaalpoliitilised probleemid)
- Huviharidus ei ole piisavalt väärtustatud ühiskonnas (näo "riiklik tellimus, sh. rahastus" puudu, koolitusvõimalused võrreldes formaalhariduse õpetajatega on puudulikud)
- Laste/noorte kaasamine (mh nende organiseerumine) on kohati keeruline, kaasaegne ühiskond ei soosi keskendumist ja pühendumist
- Õpetajaid on raske leida, õpetajaskond vananeb
- Huvihariduse õpetajate palk ei vasta ootustele
- Lõiming formaalharidusega on keeruline

Võrreldes tänase olukorraga, tahaksime **tulevikus** näha valdkonnas selliseid muutuseid:

Nt teemade kaupa?

- Riiklik valdkonna rahastus
- Palk võrdne 100% formaalhariduse õpetajate töötasudega
- Kunstikoolides parem inventar ja taristu
- Rohkem digipõhist õpet
- Kunstiõpetajatel on vajalik haridus ja ettevalmistus HEV õpilastega töötamiseks, võimalus osaleda võrdselt koolitustel formaalhariduse õpetajatega
- Olemas sotsiaaltöötaja, -pedagoogi ja psühholoogi süsteem, mida kunstikoolid saaksid kasutada
- Kontaktid ja koostöö kunsti valdkonna järgmiste astmete kõrgkoolidega, et kujuneks süsteemne kunstihariduse areng
- Kunstikoolidest on kujunenud kompetentsikeskused, olles koostööpartneriteks kõigile huvilistele
- Kunstihuviharidus on populaarne
- EKKLi juures tegutseb kunstihuviliste noorte ühendus
- Kunstivaldkonna formaal- ja mitteformaalõpe on lõimitud ja koostöine

VISIOON

Olla tunnustatud ekspert
kunsti(huvi)hariduse valdkonnas



SELETUS

EKKL-i on koondunud oma valdkonna spetsialistid, kelle arvamus on oluline erinevatele osapooltele: riigile, KOV-le, teistele partneritele.

MISSIOON

EKKL on kunstikoolide ühendaja, esindaja ja tiivustaja, ühiskonnas kunsti huvihariduse mõjus eestkõneleja, riigile hinnatud valdkonna ekspert ja partner, liikmetele elujõuline ja inspireeriv katusorganisatsioon



SELETUS

EKKL teeb igapäevast, süsteemset tööd, et olla kompetentne ja tugev toetaja oma liikmetele, seista nende huvide eest. Oluliseks peetakse võrgustikutööd, et liikmed tunneksid üksteist ja oleksid pidevas suhtluses. Oluline on saada informatsiooni kunstihuvihariduse hetkeolukorrast, et selle põhjal teha plaane ja seista oma valdkonna arengu eest!

MEIE ARENGUSUUNAD

AASTANI 2026

Ehk teemad, millega me suures pildis tegeleme. Need jaotuvad omakorda eesmärkideks ja konkreetseteks tegevusteks.



Kvaliteet

Peame oluliseks, et koolides töötaksid kvalifitseeritud ja motiveeritud töötajad, koolide õppekavad oleks kaasaegsed ja õpikeskkond vastaks vajadustele.

Noorte võimalused



Peame oluliseks, et igal kunstihuvilisel noorel oleks võimalus tegeleda kunstiga, olenemata piirkondlikust paiknemisest, sotsiaalsest olukorrast või mõnest teisest eripärasest, vastavalt oma võimetele ja vajadustele

Koostöö



Peame oluliseks koostööd igal tasandil: omavahel, riigiga, kohalike omavalitsuste, teiste valdkonna ja ka valdkonnaüleste partneritega



Arengusuund 1: Kvaliteet

EKKL on alati pidanud oluliseks, et kunsti huvihariduse valdkonnas tegutseksid professionaalsed ja motiveeritud inimesed. Oluline on toetada koolide õpetajaid ja juhte vajalike kompetentside arendamises, õppekeskkonna kaasajastamises.

Eesmärk 1: Huvihariduse õpetaja kutsestandardi (õpetaja kutsestandardi osakutse) loomine

Tegevused	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Kutsestandardi, huvihariduse katusorganisatsioonide ülese töörühma töö juhtimine	X	X				EKKL juhatus

Eesmärk 2: Kunstikoolide kvaliteedimudeli väljatöötamine

Tegevused	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Kvaliteedimudeli väljatöötamine	X					EKKL juhatus
Kvaliteedimudeli tutvustamine ja testimine	X	X				EKKL juhatus
Kvaliteedimudeli rakendamine kunstikoolides		X	X	X	X	EKKL juhatus, kunstikoolid

Eesmärk 3: Kunstikoolide näidisõppekava koostamine

Tegevused	22	23	24	25	26	Eestvedaja
2020-21 a valminud näidisõppekava tööversiooni piirkondlikud arutelud	X					EKKL juhatus
Näidisõppekava valmimine ja testimine	X	X				EKKL juhatus
Näidisõppekava kasutusele võtmine (koolidele vabatahtlik)		X	X	X	X	kunstikoolid



Arengusuund 1: Kvaliteet

EKKL on alati pidanud oluliseks, et kunsti huvihariduse valdkonnas tegutseksid professionaalsed ja motiveeritud inimesed. Oluline on toetada koolide õpetajaid ja juhte vajalike kompetentside arendamises, õppekeskkonna kaasajastamises.

Eesmärk 4: Kunstikooli juhtide juhtimiskompetentside tõstmine

Tegevused	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Huvikoolide juhtkondadele koolituste korraldamine	X	X	X	X	X	EKKL juhatus

Eesmärk 5: Kunstikooli õpetajate kompetentside tõstmine

Tegevused	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Õpetajatele koolituste korraldamine	X	X	X	X	X	EKKL juhatus
Õppeülesannete konkursi korraldamine	X	X	X	X	X	EKKL töörühm
Õpetajatele seminaride ja temaatiliste kohtumiste korraldamine	X	X	X	X	X	EKKL juhatus

Eesmärk 6: EKKL võrgustikutöö korraldamine

Tegevused	22	23	24	25	26	Eestvedaja
EKKL teeb koostööd teiste valdkonna ja valdkonna üleste organisatsioonidega, töö on koordineeritud ja korraldatud	X	X	X	X	X	EKKL juhatus



Arengusuund 2: Noorte võimalused

EKKL on alati pidanud oluliseks, et kunstioppele oleks ligipääs kõigil lastel ja noortel, kes selleks soovi avaldavad, sõltumata nende geograafilisest paiknemisest, päritolust või võimekusest. Oluline on laiendada kunstihariduse valikuvõimalusi.

Eesmärk 1: Noorteühenduse loomine ja käivitamine

Tegevused	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Noorteühenduse loomise avaldus	X					EKKL juhatus
Noorteühenduse struktuuri, eesmärkide ja tegevusplaani koostamine	X	X	X	X	X	EKKL tööühm
Noorteühenduse poolt noortele ürituste korraldamine	X	X	X	X	X	EKKL tööühm

Eesmärk 2: Noortele kunstikonkursside ja ürituste korraldamine

Tegevused	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Konkursside korraldamine	X	X	X	X	X	EKKL tööühm
Festivalide korraldamine	X	X	X	X	X	EKKL tööühm
Õpitubade korraldamine	X	X	X	X	X	EKKL tööühm

Eesmärk 3: Huvikaitse korraldamine

Tegevused	22	23	24	25	26	Eestvedaja
EKKL on esindatud tööühmades, mis puudutavad noorte huvihariduse teemasid	X	X	X	X	X	EKKL juhatus



Arengusuund 3: Koostöö

EKKL on alati pidanud oluliseks koostööd teiste organisatsioonidega. Igapäevaselt suheldakse haridus- ja teadusministeeriumi, teiste katusorganisatsioonidega, muude valdkonna sidusorganisatsioonidega. Oluliseks peetakse valdkonna poliitika kujundamisel kaasaraäkimisel.

Eesmärk 1: Partnerlus HTM-i ja HARNO-ga

Tegevused	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Osalemine tööruhmades, seminaridel jms	X	X	X	X	X	EKKL juhatus
Erinevate strateegiliste dokumentide väljatöötamisel osalemine	X	X	X	X	X	EKKL juhatus

Eesmärk 2: Koostöö korraldamine erinevate kunstihariduse tasemete vahel

Tegevused	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Koostöö korraldamine erinevate kunstiharidust andvate koolidega (kutse, kõrg)	X	X	X	X	X	EKKL juhatus
Panustamine kunstihariduse valdkonna erinevates tööruhmades	X	X	X	X	X	EKKL juhatus

Eesmärk 3: Koostöö erinevate katusorganisatsioonide ja teiste organisatsioonidega

Tegevused	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Teiste valdkondade huvihariduse katusorganisatsioonidega igapäevane suhtlus ja koostöö	X	X	X	X	X	EKKL juhatus
Erinevate kultuurivaldkonna katusorganisatsioonide, organisatsioonide ja üksikisikutega koostöös osalemine-korraldamine	X	X	X	X	X	EKKL juhatus
Koostöö erinevate KOV-ga	X	X	X	X	X	EKKL juhatus

Mõõdikud

Teema 1 : Kvaliteet	Algtase 2021	Sihttase 2025
Huvihariduse õpetaja kutsestandardi (õpetaja kutsestandardi osakutse) loomine	Kokkulepe kutsekojaga õpetaja kutse alla huvihariduse õpetaja osakutse loomise osas	Õpetaja kutse all on huvihariduse õpetaja osakutse
Kunstikoolide kvaliteedimudeli väljatöötamine	Arutlused kvaliteedimudeli üle	Kunstikoolide kvaliteedimudel on loodud ja rakenduses
Kunstikoolide näidisõppekava koostamine	2019-21 töörühmad on loonud näidisõppekava esimese versiooni	Näidisõppekava on loodud ja rakendatakse koolides
Kunstikooli juhtide juhtimiskompetentside tõstmine	Juhtimiskoolitusi pole korraldatud	Juhtidele toimuvad juhtimiskompetentse toetavad koolitused
Kunstikooli õpetajate kompetentside tõstmine	Regulaarselt toimuvad õpetajatele koolitused ja seminarid	Regulaarselt toimuvad õpetajatele koolitused ja seminarid
EKKL võrgustikutöö korraldamine	Võrgustikutöö on korraldatud ja toimib	Võrgustikutöö on korraldatud ja toimib

Mõõdikud

Teema 2: Noorte võimalused	Algtase 2021	Sihttase 2025
Noorteühenduse loomine ja käivitamine	Tuumikrühma kogunemine on toimunud ja põhimõtetes on kokku lepitud	EKKL noorteühendus on loodud, tegutseb regulaarselt
Noortele kunstikonkursside ja ürituste korraldamine	Toimuvad regulaarsed konkursid, koolitused, ühistunnid jne	Toimuvad regulaarsed konkursid, koolitused, ühistunnid jne
Huvikaitse korraldamine	Toimub erinevatel tasanditel noorte huvikaitse eest seismine	Toimub erinevatel tasanditel noorte huvikaitse eest seismine

Mõõdikud

Teema 3: Koostöö	Algtase 2021	Sihttase 2025
Partnerlus HTM-i ja HARNO-ga	EKKL on kompetentne partner, osaleb tööühmades jne.	EKKL on kompetentne partner, osaleb tööühmades jne.
Koostöö korraldamine erinevate kunstihariduse tasemete vahel	EKKL on dialoogis erinevate kunstikoolidega	Välja on töötatud ühised põhimõtted ja reeglid, kuidas toimub liikumine ühelt kunstihariduse tasandilt teisele, millised on ootused kunsti huviharidusele.
Koostöö erinevate katusorganisatsioonide ja teiste organisatsioonidega	Koostöö on toimiv ja ollakse avatud erinevatele võimalustele. EKKL on hinnatud partner.	Koostöö on toimiv ja ollakse avatud erinevatele võimalustele. EKKL on hinnatud partner.



Arengukava 2022-2026

Arengukava aitas luua:

DD StratLab

Teaduse ja Kultuuri SA Domus Dorpatensis

Registrikood 90007342

Raekoja plats 1 / Ülikooli 7, Tartu 51003

Illustratsioonid: Eesti Kunstikoolide Liit